|  |  |
| --- | --- |
|  | **ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MONTE CARLO**  **PLANEJAMENTO ESCOLAR 2018** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INGLÊS - 6º ano** | |
| **Bim.** | **Conteúdos** | **Habilidades** |
| **1º** | Repertório lexical em Língua Inglesa  Primeiros contatos  • Cumprimentos e despedidas em inglês e em diferentes culturas  • Níveis de formalidade em cumprimentos e despedidas  • Identificação pessoal: nome, idade, endereço e telefone  • Números em língua inglesa  • Pronomes pessoais e adjetivos possessivos  Textos para leitura e escrita  • Fichas de cadastro e formulários (identificação de dados)  Produção  • Cartão de identificação escolar (carteirinha de estudante) | • Ler, compreender, analisar e interpretar: fichas de identificação pessoal, formulários para assinantes, cartões de identificação estudantil, piadas, adivinhas, diálogos e verbetes de dicionário, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais  • Formular perguntas e respostas, em inglês, sobre informações pessoais, tais como nome, idade, endereço e telefone  • Reconhecer empréstimos linguísticos  • Identificar e comparar níveis de formalidade em pequenos diálogos com cumprimentos em inglês  • Escolher entre cumprimentos mais formais ou mais informais de acordo com o interlocutor  • Reconhecer e usar números de 0 a 20 para fornecer informações pessoais  • Reconhecer o uso de he/his e she/her para referir-se a homens e mulheres, respectivamente  • Reconhecer os usos das formas am, is e are (verbo to be)  • Preencher formulários ou fichas de cadastro  • Produzir cartões de identificação estudantil  • Produzir diálogos |
| **2º** | Repertório lexical em Língua Inglesa  As línguas estrangeiras em nosso entorno  • Reconhecimento de palavras estrangeiras em nomes de lugares, marcas de produtos, equipamentos, jogos, internet etc.  • Análise de palavras estrangeiras presentes no cotidiano, sua origem e adaptação em língua materna  Textos para leitura e escrita  • Portadores de textos impressos que tenham palavras estrangeiras (camisetas, embalagens, manuais, cartões de jogos)  Produção  • Pôsteres sobre a presença da língua inglesa no cotidiano | • Ler, compreender, analisar e interpretar: rótulos de produtos, placas e pôsteres, capas de revista, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais  • Reconhecer a origem estrangeira de nomes próprios e sobrenomes  • Identificar nomes e sobrenomes em inglês  • Reconhecer variações de nomes próprios (nomes de batismo/registro) e apelidos na língua inglesa  • Reconhecer o uso do apóstrofo (’s) como marca de posse  • Reconhecer o uso de “the + sobrenome + s” como expressão que indica uma família  • Produzir pôsteres com base em um tema |
| **3º** | Repertório lexical em Língua Inglesa  A escola  • Denominação de objetos (caneta, lápis, mochila) e móveis escolares (carteira, cadeira, lousa)  • Denominação dos espaços da escola (sala dos professores, sala de aula, biblioteca) e dos profissionais que nela atuam (inspetor, secretária, diretor, professor)  • Preposições de lugar  Textos para leitura e escrita  • Descrições de espaços escolares, de plantas baixas  Produção  • Cartaz com ilustrações e legendas: proposta de reorganização do espaço | • Ler, compreender, analisar e interpretar: emails, planta baixa, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais  • Organizar grupos de palavras em categorias  • Reconhecer o significado de preposições que descrevem a localização dos objetos no espaço e de adjetivos que qualificam diferentes substantivos  • Identificar o uso de preposições de lugar  • Produzir textos descritivos sobre o tema em estudo |
| **4º** | Repertório lexical em Língua Inglesa  Moradias  • Denominação de diferentes tipos de moradia  • Relação entre ilustração e descrição de diferentes tipos de moradia  • Denominação de espaços de uma casa e dos itens de mobília mais comuns  • Adjetivos usados para descrever casas e seus espaços  • Preposições de lugar  Textos para leitura e escrita  • Depoimentos contendo descrições de diferentes moradias, plantas baixas de empreendimentos imobiliários  Produção  • Planta baixa de uma casa contendo itens de mobília, com os cômodos e móveis identificados | • Ler, compreender, analisar e interpretar: planta baixa, depoimentos, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais  • Relacionar informações em textos  • Organizar grupos de palavras em categorias  • Reconhecer o significado de preposições que descrevem a localização dos objetos no espaço e de adjetivos que qualificam diferentes substantivos  • Identificar o uso de adjetivos em um texto descritivo  • Relacionar palavras por sinonímia e antonímia  • Produzir textos descritivos sobre o tema em estudo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Estratégias** | **Recursos** | **Avaliação** |
|  |  |  |