|  |  |
| --- | --- |
|  | **ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MONTE CARLO**  **PLANEJAMENTO ESCOLAR 2018** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MATEMÁTICA - 6º ano** | |
| **Bim.** | **Conteúdos** | **Habilidades** |
| **1º** | Números  Números naturais  • Múltiplos e divisores  • Números primos  • Operações básicas (+, –, . , ÷)  • Introdução às potências  Frações  • Representação  • Comparação e ordenação  • Operações | • Compreender as principais características do sistema decimal: significado da base e do valor posicional  • Conhecer as características e propriedades dos números naturais: significado dos números primos, de múltiplos e de divisores  • Saber realizar operações com números naturais de modo significativo (adição, subtração, multiplicação, divisão,  potenciação)  • Compreender o significado das frações na representação de medidas não inteiras e da equivalência de frações  • Saber realizar as operações de adição e subtração de frações de modo significativo |
| **2º** | Números/Relações  Números decimais  • Representação  • Transformação em fração decimal  • Operações  Sistemas de medida  • Medidas de comprimento, massa e  capacidade  • Sistema métrico decimal: múltiplos e  submúltiplos da unidade | • Compreender o uso da notação decimal para representar quantidades não inteiras, bem como a ideia de valor posicional  • Saber realizar e compreender o significado das operações de adição e subtração de números decimais  • Saber transformar frações em números decimais e vice-versa  • Saber realizar medidas usando padrões e unidades não convencionais; conhecer diversos sistemas de medidas  • Conhecer as principais características do sistema métrico decimal: unidades de medida (comprimento, massa, capacidade) e transformações de unidades |
| **3º** | Geometria/Relações  Formas geométricas  • Formas planas  • Formas espaciais  Perímetro e área  • Unidades de medida  • Perímetro de uma figura plana  • Cálculo de área por composição e decomposição  • Problemas envolvendo área e perímetro de figuras planas | • Saber identificar e classificar formas planas e espaciais em contextos concretos e por meio de suas representações em  desenhos e em malhas  • Saber planificar figuras espaciais e identificar figuras espaciais a partir de suas planificações  • Compreender a noção de área e perímetro de uma figura, sabendo calculá-los por meio de recursos de contagem e de decomposição de figuras  • Compreender a ideia de simetria, sabendo reconhecê-la em construções geométricas e artísticas, bem como  utilizá-la em construções geométricas elementares |
| **4º** | Números/Relações  Estatística  • Leitura e construção de gráficos e tabelas  • Média aritmética  • Problemas de contagem | • Compreender informações transmitidas em tabelas e gráficos  • Saber construir gráficos elementares (barras, linhas, pontos) utilizando escala adequada  • Saber calcular, interpretar e utilizar informações relacionadas às medidas de tendência central (média, mediana, moda)  • Saber utilizar diagramas de árvore para resolver problemas simples de contagem  • Compreender a ideia do princípio multiplicativo de contagem |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Estratégias** | **Recursos** | **Avaliação** |
|  |  |  |