

Escola: Meu Recanto

1º Ano: Branca de neve

Professora: Luciane Aparecida Gomes de Oliveira

Coordenadora: Solange Martins Motta

Diretora: Leila Aparecida de Souza Pacca

## SEGUNDA-FEIRA

NOME: \_\_\_\_\_

( escrever o nome completo)

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

( questionar que dia é hoje- qua dia foi ontem, dias da semana, mês , ano- caso necessario mostre o calendário).

- 1- CONVERSA SOBRE IMPORTANCIA DA HIGIENE, LAVAR AS MÃOS CONSTANTEMENTE

Cante com ela



[Palavra Cantada | Lavar as Mãos - YouTube](https://www.youtube.com/watch)

www.youtube.com > watch

- 2- VAMOS LEMBRAR DE ALGUNS COLEGUINHAS DA NOSSA SALA  
ESCREVA O NOME DE ALGUNS DELES:

---

---

---

---

---

---

---

---

3- Cante com a criança a cantiga, aponte cada linha:

ATIREI O PAU NO GATO TÔ TÔ  
MAS O GATO TÔ TÔ  
NÃO MORREU REU REU  
DONA CHICA CÁ  
ADMIROU-SE SE  
DO BERRO, DO BERRO QUE O GATO DEU:  
MIAU!  
CANTIGA POPULAR

- CIRCULE NA PARLENDIA A PALAVRA **GATO**

LISTAGEM DE PALAVRAS COM A LETRA G, PODE SER RECORTADO E COLADO EM COLAGENS DE REVISTAS, LIVROS.

---

---

---

---

---

---

---

---

TROCA LETRAS

TROQUE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA GATO POR OUTRAS E FORME  
NOVAS PALAVRINHAS.

REGISTRE ABAIXO:

\_\_\_\_ATO –

---

---

---

---

---

---

---

## Matemática

USAMOS, COM FREQUÊNCIA, NÚMEROS DE TELEFONES. NA TURMA DE GISELA, AS CRIANÇAS ORGANIZARAM UMA AGENDA COM NÚMEROS DE TELEFONES DE ALGUNS COLEGAS.

NOME	TELEFONE
GISELA	9934-5712
NINA	9765-4381
NARA	9911-1334
MARCOS	9903-0506
DANIEL	3870-5969

LEIA, EM VOZ ALTA, OS NÚMEROS DOS TELEFONES.

- TODOS OS NÚMEROS DE TELEFONE COMEÇAM DO MESMO JEITO?

- 
- HÁ DÍGITOS QUE SE REPETEM EM UM MESMO NÚMERO DE TELEFONE? QUAIS?

ALÉM DOS TELEFONES DOS AMIGOS, É IMPORTANTE ANOTAR OUTROS TELEFONES DOS QUAIS PODEMOS PRECISAR.

ESCREVA OS NÚMEROS DE TELEFONE QUE SERÃO DITADOS:

NOME	TELEFONE
BOMBEIROS	
POSTO DE SAÚDE	
NOSSA ESCOLA	

## **Terça-feira**

NOME: \_\_\_\_\_

( escrever o nome completo)

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

( questionar que dia é hoje- qua dia foi ontem, dias da semana, mês , ano- caso necessario mostre o calendário)

### **LISTA DE BRINCADEIRAS**

- 1- LEIA ESTA LISTA DE BRINCADEIRAS PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA E MARQUE CIRCULANDO , AQUELAS QUE FOREM CONHECIDAS

PASSA-ANEL

MAMÃE-POLENTA

DURO OU MOLE

ALERTA

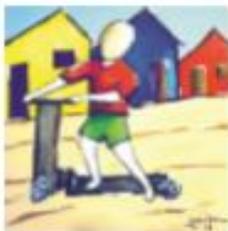
POLÍCIA E LADRÃO

MÃE DA RUA

MORTO VIVO

AMARELINHA

2- OBSERVE OS BRINQUEDOS E ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES, DA MANEIRA QUE CONSEGUIR



---



---



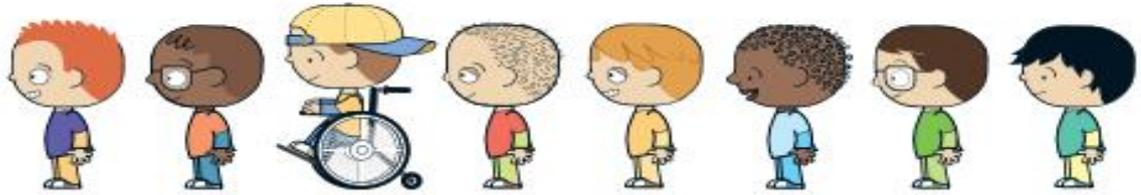
---



---

## MATEMÁTICA

OBSERVE ALUNOS QUE ESTÃO NA FILA:



ANDRÉ, PAULO, MATEUS, BRUNO, DANIEL, LUCAS, TIAGO E JÚLIO

RESPONDA:

A. QUEM É O PRIMEIRO DA FILA? \_\_\_\_\_

B. QUEM É O QUARTO ALUNO DA FILA? \_\_\_\_\_

C. E QUEM É O SÉTIMO ALUNO DA FILA? \_\_\_\_\_

D. QUAL O NOME DO MENINO QUE USA BONÉ? \_\_\_\_\_

E. QUAL O NOME DO MENINO QUE USA OCULOS? \_\_\_\_\_

E. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA? \_\_\_\_\_

F. DUAS CRIANÇAS SAIRAM DA FILA PARA IREM AO BANHEIRO. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM? \_\_\_\_\_

**Quarta-feira**

NOME: \_\_\_\_\_

( escrever o nome completo)

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

( questionar que dia é hoje- qua dia foi ontem, dias da semana, mês , ano- caso necessario mostre o calendário)

**LIGUE O NOME DO BRINQUEDO A IMAGEM CORRESPONDENTE**

PETECA



PIPA



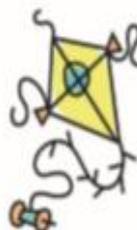
ESCORREGADOR



CATAVENTO



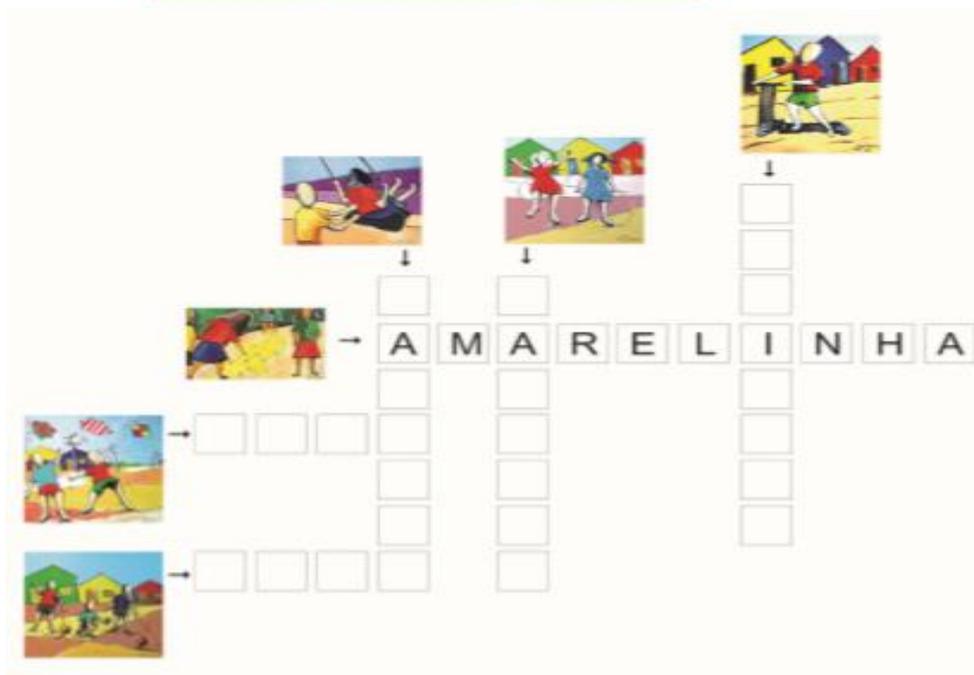
PIÃO



# RESOLVA A CRUZADINHA

PARA RESOLVER ESTA CRUZADINHA, VOCÊ DEVERÁ ESCOLHER AS PALAVRAS CERTAS DO QUADRO ABAIXO:

4 LETRAS	7 LETRAS	8 LETRAS
LEÃO	BAMBOLÊ	BERIMBAU
PIPA	PITANGA	PATINHOS
PAIA	BALANÇO	RABANETE
PIÃO	BATERIA	PATINETE



A PROFESSORA PREPAROU UMA ATIVIDADE COM UMA PARLENDA MUITO CONHECIDA E ACABOU COLANDO OS VERSOS TODOS FORA DA ORDEM. ( CASO A CRIANÇA NÃO SOUBER A PARLENDA RECITAR PARA ELA)

ORGANIZE OS VERSOS NA ORDEM CORRETA.

MOÇA BONITA

REI CAPITÃO

DO MEU CORAÇÃO

SOLDADO LADRÃO

---

---

---

---

## MATEMÁTICA

NA TURMA DE PEDRO, CADA CRIANÇA ESCREVEU O NÚMERO DE SUA CASA EM UMA CARTELA.

		
PEDRO    23	LUÍSA    42	MARCOS    17
		
RAFAEL    35	ANA    100	ROSA    50

LEIA EM VOZ ALTA OS NÚMEROS DAS CASAS DAS CRIANÇAS.

ALGUM DESSES NÚMEROS É IGUAL AO NÚMERO DE SUA CASA?

---

## Quinta-feira

NOME: \_\_\_\_\_

( escrever o nome completo)

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

( questionar que dia é hoje- qua dia foi ontem, dias da semana, mês , ano- caso necessario mostre o calendário)

### HISTÓRIA DA PÁScoa

Para os cristãos, a Páscoa simboliza a ressurreição de Cristo três dias após a sua morte na cruz e por isso é considerada um **fundamento da fé cristã**.

Porém muitos vem a Páscoa como uma **esperança viva** dada por Deus ao homens e essa esperança está sempre envolvida por muitos símbolos e estão entre eles:

- **Cruz:** simboliza a vitória de Jesus sobre a morte.
- 
- **Pão e vinho:** representa a vida eterna de Jesus. (em sua **última ceia**, Jesus ofereceu pão e vinho aos discípulos enfatizando que o pão era o seu corpo e o vinho era o seu sangue).
- 
- **Cordeiro:** simboliza Jesus Cristo por ter se sacrificado em prol do seu rebanho.
- 
- **Óleos santos:** simboliza o Espírito Santo e são representados pelos óleos sacramentais utilizados no batismo, crisma e em unções de enfermos abençoados por bispos e sacerdotes durante a Missa do Crisma que ocorre na Quinta-feira Santa.
- 
- **Água:** utilizada no **Sábado Santo**, simboliza a pureza e a renovação de Cristo.
- 
- **Coelhos:** símbolo da fertilidade. Está associado a capacidade que a Igreja tem de produzir novos discípulos e espalhar a mensagem de Cristo.
- 
- **Ovos de Páscoa:** simbolizam o nascimento para uma nova vida já que os cristãos do Oriente foram os primeiros a dar ovos coloridos na Páscoa com essa intenção.

- 1- Conversa sobre a Páscoa e qual o significado dela para a sua família, conversar sobre o coelhinho da Páscoa. (Se a família não costuma comemorar esta data ignorar esta instrução).

Explicar que hoje vocês irão fazer um bolo de cenoura com cobertura de chocolate, afinal o coelhinho gosta de cenoura e todo mundo gosta de chocolate. **Ir conversando com a criança sobre a quantidade dos ingredientes, os passos da receita, assim ela estará aprendendo um pouco mais sobre este gênero textual. Mostrar a receita escrita para ela visualizar a estrutura e os elementos que compõem uma receita culinária.**

Diga que essa receita de bolo é da tia Karen e que ela adora esse bolo.

- CASO NÃO SEJA POSSIVEL REALIZAR ESSA RECEITA , FAZER OUTRA DENTRO DA POSSIBILIDADE DA FAMÍLIA

## **BOLO DE CENOURA**

### **INGREDIENTES DA MASSA:**

4 OVOS

1 XÍCARA (CHÁ) DE ÓLEO

2 CENOURAS MÉDIAS PICADAS

2 XÍCARAS (CHÁ) DE AÇÚCAR

3 XÍCARAS (CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO

1 COLHER (SOPA) DE FERMENTO EM PÓ

### **INGREDIENTES DA COBERTURA:**

1 LATA DE LEITE CONDENSADO

1 COLHER (SOPA) DE MANTEIGA OU MARGARINA

3 COLHERES (SOPA) DE ACHOCOLATADO EM PÓ

### **MODO DE PREPARO:**

PRÉ-AQUEÇA O FORNO.

BATA OS OVOS, A CENOURA E O ÓLEO NO LIQUIDIFICADOR.

ADICIONE O AÇÚCAR E BATA NOVAMENTE.

PENEIRE A FARINHA E O FERMENTO EM UMA TIGELA SEPARADA.

DESPEJE A MISTURA BATIDA POR CIMA E MEXA COM UMA COLHER.

COLOQUE A MASSA EM UMA ASSADEIRA UNTADA E ENFARINHADA E LEVE-A AO FORNO.

1- Leia a quadrinha, ler com a criança

SENHOR COELHINHO  
QUE TRAZES CONTIGO?  
AMOR À FAMÍLIA  
E TRÊS LINDOS OVINHOS!

- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS

- CIRCULE A PALAVRA COELHINHO

- VAMOS BRINCAR DE RIMA?

\* PENSE E REGISTRE PALAVRAS QUE RIMAM COM COELHINHO:

---

---

---

---

---

---

---

## MATEMÁTICA

QUANTOS SÃO OS MESES DO ANO? \_\_\_\_\_

VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE OS MESES DO ANO SE SUCEDEM EM UMA ORDEM.

VAMOS NUMERÁ-LOS?

JANEIRO	1
FEVEREIRO	
MARÇO	
ABRIL	
MAIO	
JUNHO	
JULHO	
AGOSTO	
SETEMBRO	
OUTUBRO	
NOVEMBRO	
DEZEMBRO	

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI- P.24

- QUAL É O PRIMEIRO MÊS DO ANO? \_\_\_\_\_
- E O TERCEIRO? \_\_\_\_\_
- E O QUINTO? \_\_\_\_\_
- E O SÉTIMO? \_\_\_\_\_
- E O DÉCIMO SEGUNDO? \_\_\_\_\_
- PINTE O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO \_\_\_\_\_

## Sexta-feira

NOME: \_\_\_\_\_

( escrever o nome completo)

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

( questionar que dia é hoje- qua dia foi ontem, dias da semana, mês , ano- caso necessario mostre o calendário)

PAIS/RESPONSÁVEIS, INFELIZMENTE NÃO ESTAMOS EM MOMENTO MUITO AGRADÁVEL, MAS TEMOS QUE NOS LEMBRAR QUE A NOSSA PRIORIDADE SÃO AS CRIANÇAS...

E COMO A PÁSCOA ESTÁ CHEGANDO, HOJE SERÁ DIA DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA SOBRE...



### Referência:

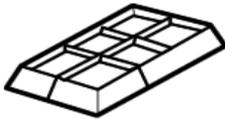
<https://pt.slideshare.net/mobile/stellasorg/o-coelhinho-que-no-era-da-pscoa-ruth-rocha-46662146>

- Faça a leitura da História para a criança;
- Posteriormente, peça para que ela responda oralmente, o que mais lhe chamou atenção durante a leitura;
- Pergunte a ela: - " Quantos personagens tem na história?"
- Sobre o que essa história fala?
- Exercite a interpretação da criança, referente as leituras feitas.
- Logo após, peça para que a criança faça uma ilustração e escreva ( do melhor jeito que conseguir) o que entendeu da história.

COMPLETE COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO (use as letrinhas do alfabeto móvel do roteiro 1-)



C   L H



C H  C  L  T



C  N   R



V

<https://www.nossoclubinho.com.br/atividade-de-alfabetizacao-pascoa/>

## MATEMÁTICA

OBSERVE O QUADRO DE NÚMEROS. ALGUNS DELES FORAM COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS. É POSSÍVEL SABER QUAIS SÃO?

---

COMPLETE O QUADRO, ESCRREVENDO OS NÚMEROS QUE FORAM COBERTOS.

0		2	3	4	5		7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24		26	27	28	

A. QUAIS SÃO OS NÚMEROS **TERMINADOS EM 0**?

---

B. QUAIS SÃO OS NÚMEROS **TERMINADOS EM 5**?

---

C. QUAIS SÃO OS NÚMEROS **QUE INICIAM EM 1**?

---

D. QUAIS OS NÚMEROS **QUE INICIAM EM 2**?

---

E. SE CONTINUARMOS O QUADRO COM MAIS UMA LINHA QUE NÚMEROS SERÃO ESSES?

---

## Sugestões



<https://www.youtube.com/watch?v=1PT0f4bkzzI>



<https://www.youtube.com/watch?v=TSCwz-3VwKE>

contos:

[https://www.grimmstories.com/pt/grimm\\_contos/index](https://www.grimmstories.com/pt/grimm_contos/index)