

Escola: Meu Recanto

2º ANO: Rapunzel

Professora: Lilian Marques Martins Ramos

Coordenadora: Solange Martins Motta

Diretora: Leila Aparecida de Souza Pacca

SENHORES RESPONSÁVEIS...

- LEIA PARA A CRIANÇA, SE ELA SOUBER LER INCENTIVE A LEITURA DE GIBIS, LIVROS, REVISTAS, PANFLETOS, ETC.... APÓS LEITURA CONVERSE COM ELA SOBRE O QUE LEU, PEÇA PARA TE CONTAR O QUE ACONTECEU NA HISTÓRIA, O QUE ELA MAIS GOSTOU, PODE TAMBÉM DESENHAR E ESCREVER SOBRE O QUE LEU OU O QUE OUVIU.
- ESCREVAM JUNTOS BILHETES, CARTAS, RECEITAS, LISTA DE COMPRAS, SIGNIFICANDO ASSIM O ATO DE ESCREVER.
- COZINHEM JUNTOS, LEIA A RECEITA, PEÇA PARA PEGAR INGREDIENTES. **CUIDADO CRIANÇAS NÃO DEVEM MEXER SOZINHAS NO FOGO.**
- ASSISTAM UM FILME OU UM DESENHO JUNTOS, INCENTIVE A FAZER COMENTÁRIOS SOBRE O QUE VIU.
- BRINQUEM COM PALAVRAS, SE POSSÍVEL USE UMA LOUSINHA, OU CADERNO, OU FOLHA. ESTIMULE A ANOTAR PALAVRAS E DESENHAR. VOCÊS PODEM BRINCAR DE FORÇA, STOP.

NESSA SEMANA REALIZAREMOS UM DIÁRIO!

VOCÊS DEVEM ESCREVER O QUE FIZERAM TODOS OS DIAS, DIVIDINDO POR DIAS DA SEMANA. DEPOIS DEVEM FAZER UM DESENHO REPRESENTANDO SUA ESCRITA.

Segunda-feira:

NOME: _____

(escrever o nome completo)

DATA: ____/____/____

(questionar que dia é hoje- qua dia foi ontem, dias da semana, mês , ano- caso necessario mostre o calendário).

LEITURA



• O LIVRO ESTA NA PLATAFORMA EM PDF

* Caso não possa baixar esse livro pode ser outro de sua escolha.

* ler o livro seguindo as orientações:

Antes da leitura - mostrar a capa, perguntar sobre o que está vendo, do que acha que se trata o livro.

Após leitura - Conversa sobre o livro:

Se gostaram.

- Quais informações o livro traz.

- Representação com desenho e escrita sobre a história lida.

Cante com ela

[Palavra Cantada | Lavar as Mãos - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=3333333333)
www.youtube.com › watch

1- VAMOS LEMBRAR DE ALGUNS COLEGUINHAS DA NOSSA SALA
ESCREVA O NOME DE ALGUNS DELES:

[illegible]

MATEMÁTICA

ANOTE O TELEFONE DE PESSOAS DA SUA FAMÍLIA E DE AMIGOS

NOME	NÚMERO DO TELEFONE

ALÉM DOS TELEFONES DOS NOSSOS AMIGOS, É IMPORTANTE ANOTAR TELEFONES ÚTEIS. VAMOS PESQUISÁ-LOS PARA COMPLETAR A AGENDA. ESCOLHA OUTROS NÚMEROS IMPORTANTE

MINHA AGENDA	
NOME	NÚMERO DO TELEFONE
ESCOLA	
POSTO DE SAÚDE	
SAMU	
BOMBEIROS	

COMPLETE A ILUSTRAÇÃO DO TECLADO DO TELEFONE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:



Segundo ano – MATERIAL DO ALUNO – VOLUME 1P. 21

LEMBRA DO NOSSO DIARIO?!

NÃO ESQUEÇA DE ANOTAR O QUE FEZ NO DIA DE HOJE!!

TERÇA-FEIRA

NOME: _____

(escrever o nome completo)

DATA: ____/____/____

(questionar que dia é hoje- qua dia foi ontem, dias da semana, mês , ano- caso necessario mostre o calendário).

LEIA A PARLENDIA

SALADA, SALADINHA

BEM TEMPERADINHA

SAL, PIMENTA

FOGO, FOGUINHO, FOGÃO!

1- PEÇA QUE CIRCULE A PALAVRA **SALADINHA**.

2- ESCREVA PALAVRAS QUE RIMAM COM **SALADINHA**

3- COMPLETE A PARLENDIA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

SALADA, _____

_____TEMPERADINHA

SAL, _____

FOGO, FOGUINHO, _____!

MATEMÁTICA

1. QUE NÚMEROS ESTÃO COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS NESTE QUADRO NUMÉRICO?

0		2	3	4	5		7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26		28	
30	31	32	33	34	35	36	37	38	
40		42	43	44		46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56		58	59
60	61		63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73		75	76	77	78	
80		82	83	84	85		87	88	89
90	91	92		94	95	96	97		99

Segundo ano – MATERIAL DO ALUNO – VOLUME 1 P. 29

ESCREVA-OS EM ORDEM CRESCENTE DO MENOR PARA O MAIOR.

QUAIS OS NÚMEROS TERMINADOS EM 0?

QUAIS OS NÚMEROS TERMINADOS EM 8?

QUAIS OS NÚMEROS QUE COMEÇAM COM 3?

NÃO ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO DO DIÁRIO!!!

Quarta-feira

NOME: _____

(escrever o nome completo)

DATA: ____/____/____

(questionar que dia é hoje- qua dia foi ontem, dias da semana, mês , ano- caso necessario mostre o calendário).

VAMOS BRINCAR DE UM STOP DIFERENTE!!

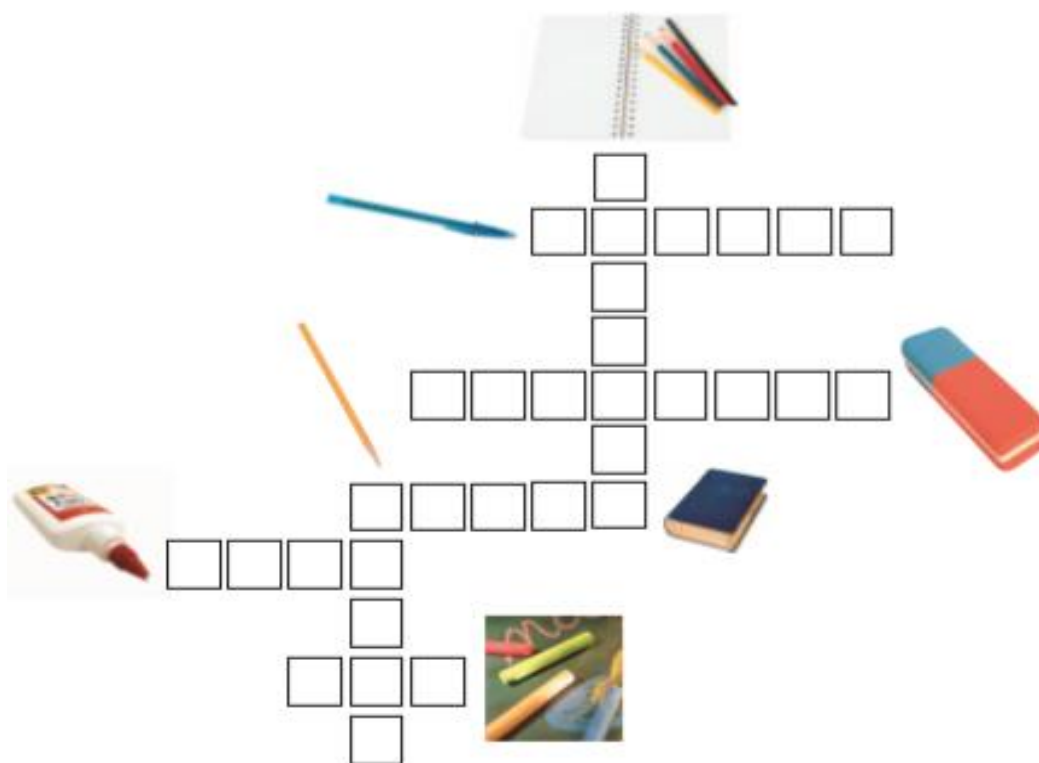
1- PARA CADA LETRA DO ALFABETO ESCREVA UM NOME E UM OBJETO.

LETRA	NOME	OBJETO
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		
H		
I		
J		
K		
L		
M		
N		
O		
P		
Q		

R		
S		
T		
U		
V		
X		
W		
Y		
Z		

2- RESOLVA A CRUZADINHA, ESCOLHENDO A PALAVRA CERTA NO QUADRO ABAIXO.

3 Letras	4 Letras	5 Letras	6 Letras	7 Letras	8 Letras
ELE	CACO	LÁPIS	CABELO	MAESTRO	BORRACHA
LIA	COLA	PIRES	CANETA	ESTRELA	TELEFONE
GIZ	DEDO	GARFO	SAPATO	CADERNO	CAMINHÃO
PÉS	LUVA	LIVRO	AGENDA	CORTINA	ELEFANTE



Matemática

OBSERVANDO O CALENDÁRIO ANUAL DE 2020.

VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE CADA MÊS DO ANO É REPRESENTADO POR UM NÚMERO?

ESCREVA AO LADO DE CADA MÊS O NÚMERO CORRESPONDENTE A ELE.

JANEIRO		MARÇO		DEZEMBRO	
ABRIL		FEVEREIRO		JUNHO	
SETEMBRO		MAIO		NOVEMBRO	
JULHO		OUTUBRO		AGOSTO	

ESCREVA ABAIXO OS MESES QUE TÊM 30 DIAS:

AGORA, ESCREVA QUAIS MESES TÊM 31 DIAS:

ESCREVA O NOME DO MÊS QUE TEM 28 OU 29 DIAS:

Quinta-feira

NOME: _____

(escrever o nome completo)

DATA: _____/_____/_____

(questionar que dia é hoje- qua dia foi ontem, dias da semana, mês , ano- caso necessario mostre o calendário).

1- Converse sobre a Páscoa e qual o significado dela para a sua família. (Se a família não costuma comemorar esta data ignorar esta instrução).

Pesquisa sobre a Páscoa (o que significa, símbolos da Páscoa)

REGISTRO DA PESQUISA:

DESENHO E ESCRITA

[illegible]

- 2- Explicar que hoje vocês irão fazer uma receita: bolo de cenoura com cobertura de chocolate - pode ser outra receita). Ir conversando com a criança sobre a quantidade dos ingredientes, os passos da receita, pedir para ir pegando os ingredientes, os utensílios...

Assim ela estará aprendendo um pouco mais sobre este gênero textual. Mostrar a receita escrita para ela visualizar a estrutura e os elementos que compõem uma receita culinária.

BOLO DE CENOURA

INGREDIENTES DA MASSA:

4 OVOS
1 XÍCARA (CHÁ) DE ÓLEO
2 CENOURAS MÉDIAS PICADAS
2 XÍCARAS (CHÁ) DE AÇÚCAR
3 XÍCARAS (CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO
1 COLHER (SOPA) DE FERMENTO EM PÓ

INGREDIENTES DA COBERTURA:

1 LATA DE LEITE CONDENSADO
1 COLHER (SOPA) DE MANTEIGA OU MARGARINA
3 COLHERES (SOPA) DE ACHOCOLATADO EM PÓ

MODO DE PREPARO:

PRÉ-AQUEÇA O FORNO.

BATA OS OVOS, A CENOURA E O ÓLEO NO LIQUIDIFICADOR.

ADICIONE O AÇÚCAR E BATA NOVAMENTE.

PENEIRE A FARINHA E O FERMENTO EM UMA TIGELA SEPARADA. DESPEJE A MISTURA BATIDA POR CIMA E MEXA COM UMA COLHER.

COLOQUE A MASSA EM UMA ASSADEIRA UNTADA E ENFARINHADA E LEVE-A AO FORNO.

PARA A COBERTURA, JUNTE TODOS OS INGREDIENTES E COZINHE EM FOGO MÉDIO ATÉ ADQUIRIR A CONSISTÊNCIA DE BRIGADEIRO MOLE.

DESPEJE A COBERTURA EM CIMA DO BOLO APÓS ASSADO.

- CASO NÃO SEJA POSSÍVEL REALIZAR ESSA RECEITA, ESCOLHER OUTRA DENTRO DAS POSSIBILIDADES DA FAMÍLIA.

3- LEIA E COMPLETE O POEMA.

MISTÉRIO DE AMOR

José Paulo Paes



É O BEIJA-FLOR

QUE BEIJA A FLOR

OU É A FLOR

Coletânea de atividades Ler e Escrever- p 19

4- VOCÊ CONHECE ALGUM OUTRO POEMA, SE CONHECE ESCREVA ABAIXO.

CASO NÃO CONHEÇA PESQUISE UM E ANOTE ABAIXO.

AH! NÃO ESQUEÇA DE FAZER UM DESENHO ILUSTRANDO –O

MATEMÁTICA

1- CONTE OS GATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



CONTE OS RATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



A. O QUE HÁ MAIS: GATINHOS OU RATINHOS?

B. QUANTOS A MAIS?

• HOJE É QUINTA , REGISTRE O QUE FEZ!!!!

Sexta-feira

HISTÓRIA



<https://www.youtube.com/watch?v=FkjPAMOYOxA>

<https://pt.slideshare.net/stellasorg/o-coelhinho-que-no-era-da-pscoa-ruth-rocha-46662146>

- 1- CONTAR, OUVIR OU LER A HISTÓRIA
 - CONVERSAR SOBRE O QUE GOSTARAM NA HISTÓRIA
 - REPRESENTAR COM DESENHO

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

QUEIMADA

MACARRÃO

BOBINHO

ALERTA

MARISA

CABRA-CEGA

ÁRVORE

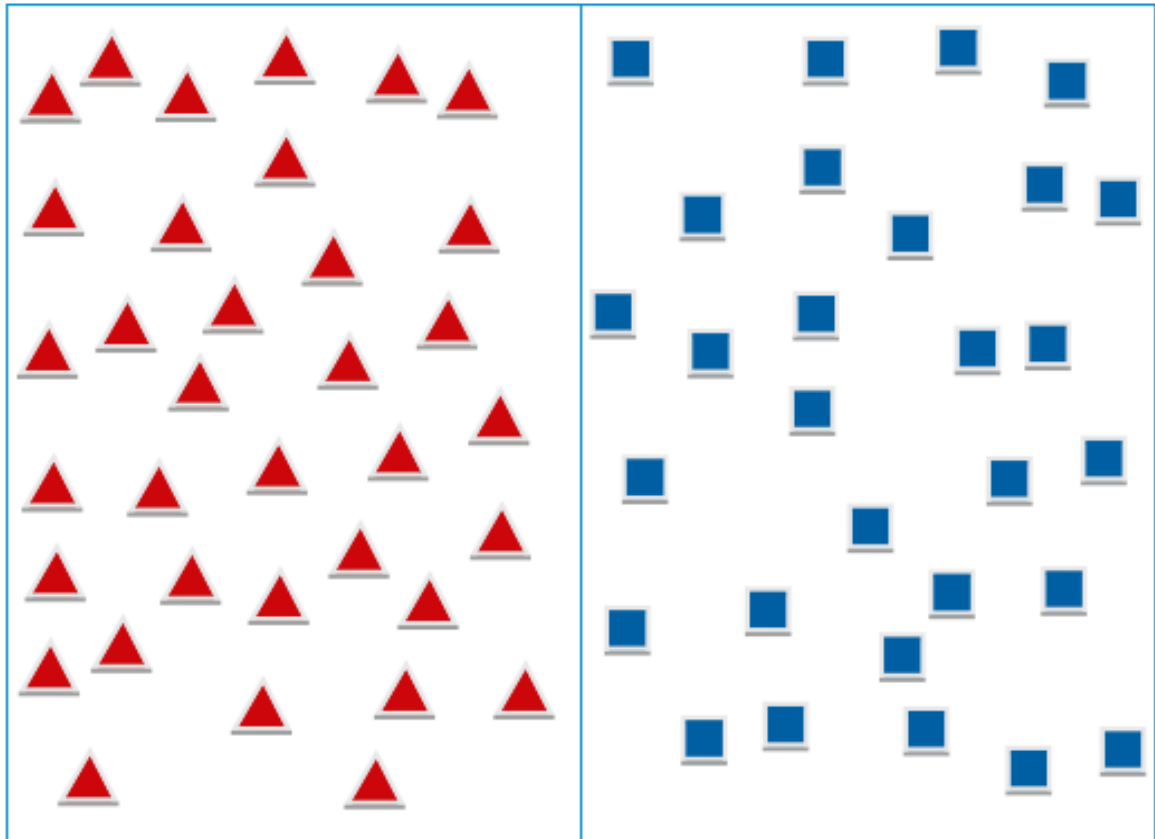
DOMINÓ

STOP

MATEMÁTICA

TIAGO TEM DUAS COLEÇÕES DE PEÇAS PARA A MONTAGEM DE FIGURAS. QUANTAS PEÇAS HÁ EM CADA COLEÇÃO?

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI- P 32



A. O QUE HÁ MAIS: PEÇAS VERMELHAS OU AZUIS? _____

B. QUANTAS A MAIS? _____

DESENHE O NÚMERO DE PEÇAS QUE FALTAM PARA QUE TIAGO TENHA A MESMA QUANTIDADE DE PEÇAS DOS DOIS TIPOS.



<https://www.tudodesenhos.com/d/crianca-lendo-e-escrevendo>

NÃO ESQUEÇA DO NOSSO REGISTRO DO DIA!!!!